

111 學年度大學申請入學第二階段指定項目審查資料準備指引

●學系(組)：機電工程學系

●審查資料項目：

1. 修課紀錄(A. 修課紀錄)
2. 課程學習成果(B. 書面報告、D. 自然科學領域探究與實作成果, 或特殊類型班級之相關課程學習成果)
3. 多元表現(F. 高中自主學習計畫與成果、J. 競賽表現、L. 檢定證照、N. 多元表現綜整心得)
4. 學習歷程自述(O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)

●審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中生的修課紀錄，是否呈現選課具有機電、數理、生活科技的方向一致，以明瞭學生對於機電工程之興趣。例如：自然領域的加深加廣選修課程。 2. 修課成績呈現對於未來在機電工程發展所需具有之基礎數理能力以及工程理論與實務之能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供機電、數理、生活科技相關之課程，選修課程呈現與機電工程之關聯性。 2. 提供完整的修課成績紀錄。
課程學習成果 (B、D)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料可以呈現對於機電、數理、生活科技相關之學習成果。 2. 資料可以呈現對於數理與機電基礎之素養與能力。 3. 資料可以呈現對於機電、數理、生活科技學習上之分析推理與解決問題能力。 	提供機電、數理、生活科技相關之課程學習成果，至多 3 件。
多元表現 (F、J、L、N)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料可以呈現對於機電、數理、生活科技相關之多元表現能力。 2. 資料可以呈現對於數理與機電基礎之素養與能力。 3. 資料可以呈現對於機電、數理、生活科技學習上之分析推理與解決問題能力。 	提供與機電、數理、生活科技相關之多元表現成果，至多 10 件。
學習歷程自述 (O、P、Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料提供對於機電、數理、生活科技學習歷程之自述以及呈現心得與反思能力。 2. 資料可以呈現就讀機電工程學系之興趣與動機。 3. 資料可以呈現對於數理、機電工程未來學習計畫與生涯規劃能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供機電、數理、生活科技之學習歷程之自述以及心得與反思。 2. 說明申請本系的動機。 3. 提供機電、數理、生活科技相關未來學習計畫與生涯規劃。